DOCUMENTO di MONITORAGGIO/RIESAME Anno di riferimento: 2025
Centro: CLASS
A cura di: Silvia Antosa e del gruppo di riesame del Centro CLASS

Validato dal PQA	Seduta del	05.03.2026		
Approvato dal SA	Seduta del			

PROSPETTO DI RIEPILOGO
Per la Relazione annuale del Rettore

Il Centro CLASS offre un'ampia gamma di corsi di lingua straniera, sia a livello curricolare che extracurricolare. Le principali attività includono esercitazioni linguistiche nei CdS dell'Ateneo (DID1), corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche aperti anche all'utenza esterna (DID2) e programmi di scambio linguistico tandem con partner internazionali (DID3). Inoltre, i corsi finanziati dal PNRR (DID4) hanno registrato un'ottima partecipazione, e le attività di formazione continua (DID5) hanno visto una crescita costante in termini di partecipazione. L'elevata soddisfazione degli studenti ha portato al consolidamento dell'offerta linguistica con la riproposizione del corso di lingua e cultura vietnamita (DID6.1-TM2.1) e con l'attivazione dei corsi di lingua e cultura neogreca (DID6.2-TM2.2) e di teorie queer e traduzione (DID6.3-TM2.3). Per il 2025, sono stati apportati miglioramenti decisivi quali: un monitoraggio semestrale delle frequenze, un coordinamento più efficace delle attività di tandem per tutte le 16 lingue, una maggiore collaborazione tra i CEL e una programmazione più strutturata delle attività didattiche.

Sul fronte della ricerca, il Centro CLASS, insieme al CLUSS e alla Sezione "Certificazione DITALS" del Centro CILS, partecipa al progetto Pro.M.E.T.E.O. – Progetto di Mediazione Educativa e Tecniche per le Eguali Opportunità (FAMI PROG-346), finanziato dall'Unione Europea nell'ambito del Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) 2021-2027. Nell'ambito delle attività progettuali (6.06.25 - 5.06.28) il Centro CLASS si occuperà di erogare dei corsi di lingua inglese a cura dei CEL afferenti al Centro per un totale di 360 ore. Per quanto concerne la produzione scientifica dei CEL afferenti al Centro, si rileva che gli stessi hanno contribuito con 19 pubblicazioni scientifiche (RIC1). È stata altresì incrementata la produzione attraverso la pubblicazione di lavori presentati a convegni nazionali e internazionali (RIC2). Inoltre, è stata rafforzata la rete di collaborazioni con enti di ricerca e università, attraverso la promozione di convegni e seminari (RIC3). Come auspicato, è stato portato avanti un maggiore coinvolgimento dei CEL nei progetti di ricerca (RIC4), azione che andrà ulteriormente consolidata.

Il Centro CLASS è molto attivo anche nella terza missione, con iniziative interdisciplinari che hanno coinvolto un ampio pubblico esterno. La Giornata Europea delle Lingue (TM5) ha visto una partecipazione di tutte le lingue e una collaborazione con tutti i Centri di Ateneo. La presenza di laboratori linguistici e seminari ha attratto molti partecipanti sia delle scuole che del territorio come si evince da un'attenta azione di monitoraggio delle presenze. Attività trasversali come gli *Open Day* (TM3), PCTO (TM4) *I Corti sotto le Stelle* (TM6), il Ciclo di film del Class (TM7), Stragiochi (TM10), festeggiamenti del Capodanno lunare (TM8), Notte della poesia (TM9) hanno dato ottimi risultati in termini di partecipazione del pubblico esterno. Nuove attività inaugurate dal Centro come il ciclo di incontri *Le lingue del vino,* rivolto a esperti del settore, ha avuto un buon successo di partecipazione, mentre l'iniziativa *Le lingue del Palio*, rivolta direttamente al territorio senese, necessita di ulteriori

linee di sviluppo e di un migliore coordinamento con l'ufficio di Terza Missione di Ateneo. In crescita anche i corsi di lingua straniera erogati ad enti e istituzioni del territorio (come l'AOUS, TM1) grazie a convenzioni, che si prevede di stipulare anche con le scuole ed altri enti toscani. Si rileva infine l'importante bacino di utenza dei canali comunicativi del CLASS (facebook, instagram, tik tok e sito web), che sono in costante crescita.

SEZIONE "ATTIVITÀ DIDATTICHE"

Azione Did. 1.1 ***Esercitazioni linguistiche di lingua straniera tenute dai CEL – lingua inglese (6 CEL)***	*Indic. Did. 1.1.1 anno accademico 2024/2025*
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti di triennale e magistrale delle classi di lettorato: I semestre: 24 II semestre: 28
	Indic. Did. 1.1.2 anno accademico 2024/2025
	Numero medio di **studenti frequentanti** le classi di lettorato: I semestre: 440 II semestre: 408
Azione Did. 1.2 ***Esercitazioni linguistiche di lingua straniera tenute dai CEL – lingua araba (2 CEL)***	*Indic. Did. 1.2.1 anno accademico 2024/2025*
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti di triennale e magistrale delle classi di lettorato: I semestre: 6 II semestre: 6
	Indic. Did. 1.2.2 anno accademico 2024/2025
	Numero medio di **studenti frequentanti** le classi di lettorato: I semestre: 113 II semestre: 120
Azione Did. 1.3 ***Esercitazioni linguistiche di lingua straniera tenute dai CEL – lingua catalana (1 CEL)***	*Indic. Did. 1.3.1 anno accademico 2024/2025*
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti di triennale e magistrale delle classi di lettorato: I semestre: 3 II semestre: 3
	Indic. Did. 1.3.2 anno accademico 2024/2025
	Numero medio di **studenti frequentanti** le classi di lettorato: I semestre: 13 II semestre: 13
Azione Did. 1.4 ***Esercitazioni linguistiche di lingua straniera tenute dai CEL – lingua cinese (2 CEL)***	*Indic. Did. 1.4.1 anno accademico 2024/2025*
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti di triennale e magistrale delle classi di lettorato: I semestre: 8 II semestre: 8
	Indic. Did. 1.4.2 anno accademico 2024/2025

	Numero medio di **studenti frequentanti** le classi di lettorato: I semestre: 126 II semestre: 126
Azione Did. 1.5 ***Esercitazioni linguistiche di lingua straniera tenute dai CEL – lingua coreana (2 CEL)***	*Indic. Did. 1.5.1 anno accademico 2024/2025*
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti di triennale e magistrale delle classi di lettorato: I semestre: 8 II semestre: 8
	Indic. Did. 1.5.2 anno accademico 2024/2025
	Numero medio di **studenti frequentanti** le classi di lettorato: I semestre: 210 II semestre: 210
Azione Did. 1.6 ***Esercitazioni linguistiche di lingua straniera tenute dai CEL – lingua francese (2 CEL)***	*Indic. Did. 1.6.1 anno accademico 2024/2025*
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti di triennale e magistrale delle classi di lettorato: I semestre: 8 II semestre: 8
	Indic. Did. 1.6.2 anno accademico 2024/2025
	Numero medio di **studenti frequentanti** le classi di lettorato: I semestre: 157 II semestre: 157
Azione Did. 1.7 ***Esercitazioni linguistiche di lingua straniera tenute dai CEL – lingua giapponese (1 CEL)***	*Indic. Did. 1.7.1 anno accademico 2024/2025*
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti di triennale e magistrale delle classi di lettorato: I semestre: 4 II semestre: 4
	Indic. Did. 1.7.2 anno accademico 2024/2025
	Numero medio di **studenti frequentanti** le classi di lettorato: I semestre: 115 II semestre: 115
Azione Did. 1.8 ***Esercitazioni linguistiche di lingua straniera tenute dai CEL – lingua portoghese (1 CEL)***	*Indic. Did. 1.8.1 anno accademico 2024/2025*
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti di triennale e magistrale delle classi di lettorato: I semestre: 4 II semestre: 4
	Indic. Did. 1.8.2 anno accademico 2024/2025
	Numero medio di **studenti frequentanti** le classi di lettorato: I semestre: 50 II semestre: 50
Azione Did. 1.9	*Indic. Did. 1.9.1 anno accademico 2024/2025*

Esercitazioni linguistiche di lingua straniera tenute dai CEL – lingua russa (2 CEL)	**Numero dei gruppi** in cui sono divisi gli studenti di triennale e magistrale delle classi di lettorato: I semestre: 8 II semestre: 8
	Indic. Did. 1.9.2 anno accademico 2024/2025
	Numero medio di **studenti frequentanti** le classi di lettorato: I semestre: 83 II semestre: 83
Azione Did. 1.10 ***Esercitazioni linguistiche di lingua straniera tenute dai CEL – lingua spagnola (3 CEL)***	*Indic. Did. 1.10.1 anno accademico 2024/2025*
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti di triennale e magistrale delle classi di lettorato: I semestre: 17 II semestre: 17
	Indic. Did. 1.10.2 anno accademico 2024/2025
	Numero medio di **studenti frequentanti** le classi di lettorato: I semestre: 315 II semestre: 344
Azione Did. 1.11 ***Esercitazioni linguistiche di lingua straniera tenute dai CEL – lingua swahili (1 CEL)***	*Indic. Did. 1.11.1 anno accademico 2024/2025*
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti di triennale e magistrale delle classi di lettorato: I semestre: 1 II semestre: 1
	Indic. Did. 1.11.2 anno accademico 2024/2025
	Numero medio di **studenti frequentanti** le classi di lettorato: I semestre: 3 II semestre: 3
Azione Did. 1.12 ***Esercitazioni linguistiche di lingua straniera tenute dai CEL – lingua tedesca (2 CEL)***	*Indic. Did. 1.12.1 anno accademico 2024/2025*
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti di triennale e magistrale delle classi di lettorato: I semestre: 6 II semestre: 6
	Indic. Did. 1.12.2 anno accademico 2024/2025
	Numero medio di **studenti frequentanti** le classi di lettorato: I semestre: 130 II semestre: 130
Azione Did. 1.13 ***Esercitazioni linguistiche di lingua straniera tenute dai CEL – lingua turca (1 CEL)***	*Indic. Did. 1.13.1 anno accademico 2024/2025*
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti di triennale e magistrale delle classi di lettorato: I semestre: 2 II semestre: 2
	Indic. Did. 1.13.2 anno accademico 2024/2025

	Numero medio di **studenti frequentanti** le classi di lettorato: I semestre: 12 II semestre: 12
Azione Did. 1.14 ***Esercitazioni linguistiche di lingua straniera tenute dai CEL – lingua ucraina (1 CEL)***	*Indic. Did. 1.14.1 anno accademico 2024/2025*
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti di triennale e magistrale delle classi di lettorato: I semestre: 1 II semestre: 1
	Indic. Did. 1.14.2 anno accademico 2024/2025
	Numero medio di **studenti frequentanti** le classi di lettorato: I semestre: 1 II semestre: 1

Azione Did. 2.1 ***Corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche di cui l'Università per Stranieri è sede – lingua coreana (TOPIK)***	*Indic. Did. 2.1.1*
	Numero dei corsi attivati: 1 (livello II)
	Indic. Did. 2.1.2
	Numero dei corsisti per ogni livello: 7
Azione Did. 2.2 ***Corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche di cui l'Università per Stranieri è sede – lingua inglese (Trinity)***	*Indic. Did. 2.2.1*
	Numero dei corsi attivati: 1 (livello B1)
	Indic. Did. 2.2.2
	Numero dei corsisti per ogni livello: 1
Azione Did. 2.3 ***Corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche di cui l'Università per Stranieri è sede – lingua inglese (IELTS)***	*Indic. Did. 2.3.1*
	Numero dei corsi attivati: 1 (livello B2)
	Indic. Did. 2.3.2

	Numero dei corsisti per ogni livello: 5
Azione Did. 2.4 ***Corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche di cui l'Università per Stranieri è sede – lingua inglese (IELTS)***	*Indic. Did. 2.4.1*
	Numero dei corsi attivati: 1 (livello C1)
	Indic. Did. 2.4.2
	Numero dei corsisti per ogni livello: 2
Azione Did. 2.5 ***Corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche di cui l'Università per Stranieri è sede – lingua spagnola (DELE)***	*Indic. Did. 2.5.1*
	Numero dei corsi attivati: 1 (livello C1)
	Indic. Did. 2.5.2
	Numero dei corsisti per ogni livello: 10

Azione Did. 3.1 ***Tandem linguistico – lingua araba***	*Indic. Did. 3.1.1*
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 3 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 3
	Indic. Did. 3.1.2
	Numero di studenti partecipanti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 35 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 30
Azione Did. 3.2 ***Tandem linguistico – lingua catalana***	*Indic. Did. 3.2.1*
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 0 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 1
	Indic. Did. 3.2.2
	Numero di studenti partecipanti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 0 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 1
Azione Did. 3.3 ***Tandem linguistico – lingua cinese***	*Indic. Did. 3.3.1*
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 6 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 3
	Indic. Did. 3.3.2

	Numero di studenti partecipanti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 90 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 12
Azione Did. 3.4 ***Tandem linguistico – lingua coreana***	*Indic. Did. 3.4.1*
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 9 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 8
	Indic. Did. 3.4.2
	Numero di studenti partecipanti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 100 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 105
Azione Did. 3.5 ***Tandem linguistico – lingua francese***	*Indic. Did. 3.5.1*
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 46 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 1
	Indic. Did. 3.5.2
	Numero di studenti partecipanti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 92 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 19
Azione Did. 3.6 ***Tandem linguistico – lingua giapponese***	*Indic. Did. 3.6.1*
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 5 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 4
	Indic. Did. 3.6.2
	Numero di studenti partecipanti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 100 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 114
Azione Did. 3.7 ***Tandem linguistico – lingua inglese***	*Indic. Did. 3.7.1*
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 2 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 2
	Indic. Did. 3.7.2
	Numero di studenti partecipanti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 70 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 70
Azione Did. 3.8 ***Tandem linguistico – lingua portoghese***	*Indic. Did. 3.8.1*
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 0 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 1
	Indic. Did. 3.8.2
	Numero di studenti partecipanti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 0 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 4
Azione Did. 3.9 ***Tandem linguistico – lingua russa***	*Indic. Did. 3.9.1*
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 19 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 32
	Indic. Did. 3.9.2

	Numero di studenti partecipanti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 38 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 69
Azione Did. 3.10 ***Tandem linguistico – lingua spagnola***	*Indic. Did. 3.10.1*
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 2 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 2
	Indic. Did. 3.10.2
	Numero di studenti partecipanti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 64 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 14
Azione Did. 3.11 ***Tandem linguistico – lingua swahili***	*Indic. Did. 3.11.1*
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 0 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 0
	Indic. Did. 3.11.2
	Numero di studenti partecipanti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 0 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 0
Azione Did. 3.12 ***Tandem linguistico – lingua tedesca***	*Indic. Did. 3.12.1*
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 1 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 0
	Indic. Did. 3.12.2
	Numero di studenti partecipanti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 14 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 0
Azione Did. 3.13 ***Tandem linguistico – lingua turca***	*Indic. Did. 3.13.1*
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 0 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 5
	Indic. Did. 3.13.2
	Numero di studenti partecipanti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 0 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 11
Azione Did. 3.14 ***Tandem linguistico – lingua ucraina***	*Indic. Did. 3.14.1*
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 1 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 1
	Indic. Did. 3.14.2
	Numero di studenti partecipanti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 3 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 8
Azione Did. 3.15 ***Tandem linguistico – lingua vietnamita***	*Indic. Did. 3.15.1*
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 0 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 0
	Indic. Did. 3.15.2

	Numero di studenti partecipanti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 0 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 0
Azione Did. 3.16 ***Tandem linguistico – lingua neogreca***	*Indic. Did. 3.16.1*
	Numero dei gruppi in cui sono divisi gli studenti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 0 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 1
	Indic. Did. 3.16.2
	Numero di studenti partecipanti: primo semestre dell'a.a. 2024/2025: 0 secondo semestre dell'a.a. 2024/2025: 6

Azione Did. 4.1 ***Corsi di orientamento – progetto PNRR "Orientamento 2026" – lingua araba***	*Indic. Did. 4.1.1*
	Numero dei corsisti: 8
	Indic. Did. 4.1.2
	Tipo di corsi: seminario, laboratorio
Azione Did. 4.2 ***Corsi di orientamento – progetto PNRR "Orientamento 2026" – studi iberici***	*Indic. Did. 4.2.1*
	Numero dei corsisti: 21
	Indic. Did. 4.2.2
	Tipo di corsi: seminario, laboratorio
Azione Did. 4.3 ***Corsi di orientamento – progetto PNRR "Orientamento 2026" – lingua cinese***	*Indic. Did. 4.3.1*
	Numero dei corsisti: 22
	Indic. Did. 4.3.2
	Tipo di corsi: seminario, laboratorio
Azione Did. 4.4 ***Corsi di orientamento – progetto PNRR "Orientamento 2026" – lingua inglese***	*Indic. Did. 4.4.1*
	Numero dei corsisti: 62
	Indic. Did. 4.4.2
	Tipo di corsi: seminario, laboratorio
Azione Did. 4.5 ***Corsi di orientamento – progetto PNRR "Orientamento 2026" – lingua russa e ucraina***	*Indic. Did. 4.5.1*
	Numero dei corsisti: 4
	Indic. Did. 4.5.2
	Tipo di corsi: seminario, laboratorio

Azione Did. 5.1 ***Corsi di formazione in quanto relatore/formatore o partecipante da parte dei CEL di lingua araba***	*Indic. Did. 5.1.1*
	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 0
	Indic. Did. 5.1.2
	Numero dei corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 5

Azione Did. 5.2 ***Corsi di formazione in quanto relatore/formatore o partecipante da parte dei CEL di lingua catalana***	*Indic. Did. 5.2.1*
	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 2
	Indic. Did. 5.2.2
	Numero dei corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 6

Azione Did. 5.3 ***Corsi di formazione in quanto relatore/formatore o partecipante da parte dei CEL di lingua cinese***	*Indic. Did. 5.3.1*
	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 3
	Indic. Did. 5.3.2
	Numero dei corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 12

Azione Did. 5.4 ***Corsi di formazione in quanto relatore/formatore o partecipante da parte dei CEL di lingua coreana***	*Indic. Did. 5.4.1*
	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 0
	Indic. Did. 5.4.2
	Numero dei corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 5

Azione Did. 5.5 ***Corsi di formazione in quanto relatore/formatore o partecipante da parte dei CEL di lingua francese***	*Indic. Did. 5.5.1*
	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 7
	Indic. Did. 5.5.2
	Numero dei corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 2

Azione Did. 5.6 ***Corsi di formazione in quanto relatore/formatore o partecipante da parte dei CEL di lingua giapponese***	*Indic. Did. 5.6.1*
	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 0
	Indic. Did. 5.6.2
	Numero dei corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 3

Azione Did. 5.7 ***Corsi di formazione in quanto relatore/formatore o partecipante da parte dei CEL di lingua inglese***	*Indic. Did. 5.7.1*
	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 2
	Indic. Did. 5.7.2

	Numero dei corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 27

Azione Did. 5.8 ***Corsi di formazione in quanto relatore/formatore o partecipante da parte dei CEL di lingua portoghese***	*Indic. Did. 5.8.1*
	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 0
	Indic. Did. 5.8.2
	Numero dei corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 2

Azione Did. 5.9 ***Corsi di formazione in quanto relatore/formatore o partecipante da parte dei CEL di lingua russa***	*Indic. Did. 5.9.1*
	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 4
	Indic. Did. 5.9.2
	Numero dei corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 14

Azione Did. 5.10 ***Corsi di formazione in quanto relatore/formatore o partecipante da parte dei CEL di lingua spagnola***	*Indic. Did. 5.10.1*
	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 4
	Indic. Did. 5.10.2
	Numero dei corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 2

Azione Did. 5.11 ***Corsi di formazione in quanto relatore/formatore o partecipante da parte dei CEL di lingua swahili***	*Indic. Did. 5.11.1*
	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 0
	Indic. Did. 5.11.2
	Numero dei corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 0

Azione Did. 5.12 ***Corsi di formazione in quanto relatore/formatore o partecipante da parte dei CEL di lingua tedesca***	*Indic. Did. 5.12.1*
	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 2
	Indic. Did. 5.12.2
	Numero dei corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 15

Azione Did. 5.13 ***Corsi di formazione in quanto relatore/formatore o partecipante da parte dei CEL di lingua turca***	*Indic. Did. 5.13.1*
	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 0
	Indic. Did. 5.13.2
	Numero dei corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 2

Azione Did. 5.14 ***Corsi di formazione in quanto relatore/formatore o partecipante da parte dei CEL di lingua ucraina***	*Indic. Did. 5.14.1*
	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 0
	Indic. Did. 5.14.2
	Numero dei corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 2

Azione Did. 5.15 ***Corso di formazione sulla didattica della traduzione audiovisiva rivolto a docenti e CEL Unistrasi organizzato dal CLASS in collaborazione con il DISU***	Indic. Did. 5.15.1
	Numero dei corsi attivati: 1
	Indic. Did. 5.15.2
	Numero dei corsisti per ogni livello: 35

Azione Did. 6.1 ***Corso pilota di lingua vietnamita* (*v. anche sez.* TM 2.1)**	*Indic. Did. 6.1.1*
	Numero dei corsi attivati: 1
	Indic. Did. 6.1.2
	Numero dei corsisti per ogni livello: 9

Azione Did. 6.2 ***Corso pilota di lingua neogreca* (*v. anche sez.* TM 2.2).**	*Indic. Did. 6.2.1*
	Numero dei corsi attivati: 1
	Indic. Did. 6.2.2
	Numero dei corsisti per ogni livello: 14

Azione Did. 6.3 ***Corso pilota di teorie queer e traduzione* (*v. anche sez*. TM 2.3)**	*Indic. Did. 6.3.1*
	Numero dei corsi attivati: 1
	Indic. Did. 6.3.2

	Numero dei corsisti per ogni livello: 20

Azione Did. 7 ***Corsi per AOUS, rivolti al personale dell'Az. Ospedaliera* (*v. anche sez.* TM. 1)**	*Indic. Did. 7.1*
	Numero totale dei corsi attivati: 10
	Indic. Did. 7.2
	Numero totale dei corsisti: 190
	Indic. Did. 7.3
	Numero totale dei candidati che hanno superato il test: 114

Azione Did. 8.1 ***Corsi di inglese per personale TA dell'Università dell'Aquila* (*v. anche sez.* TM. 2.4)**	*Indic. Did. 8.1.1*
	Periodicità: annuale
	Indic. Did. 8.1.2
	Numero dei gruppi: 3 (livelli: base; tecnico; avanzato)
	Indic. Did. 8.1.3
	Numero di studenti frequentanti il corso: 24 (livello base); 10 (livello tecnico) e 17 (livello avanzato).

Azione Did. 8.2 ***Corsi di inglese per personale TA dell'Università per Stranieri di Siena* (v. anche sez. TM 2.5)**	*Indic. Did. 8.2.1*
	Periodicità: annuale
	Indic. Did. 8.2.2
	Numero dei gruppi: 1 (livello intermedio)
	Indic. Did. 8.2.3
	Numero di studenti frequentanti il corso: 27

Azione Did. 9 ***Corso di formazione docenti all'interno dei corsi abilitanti con il Centro StraS - lingua inglese***	*Indic. Did. 9.1.1*
	Numero totale dei corsi attivati: 1
	Indic. Did. 9.1.2
	Numero totale dei corsisti: 32

EVENTUALI INPUT RACCOLTI DA ORGANI o CANALI DI ASCOLTO			
Fonte dell'input	**Data di ricezione dell'input**	**Documento di riferimento**	**Contenuti**

Singolo CdS			
Gruppo di Lavoro per la Didattica (GLD)			
Nucleo di Valutazione			
Commissione Paritetica Docenti-Studenti			
Sportello suggerimenti e reclami			
(Altro) Schede di valutazione della didattica dei CEL			Per l'anno 2025 i dati relativi alla valutazione della didattica dei CEL non sono stati trasmessi al Centro CLASS. Non è stato pertanto possibile procedere all'analisi quantitativa degli indicatori di soddisfazione degli studenti per l'a.a. 2024/2025. In continuità con i risultati ampiamente positivi rilevati nell'a.a. 2023/2024, si evidenzia la necessità di ripristinare la regolare trasmissione dei dati al fine di garantire il monitoraggio sistematico della qualità della didattica e l'analisi diacronica degli indicatori.
Percentuale di soddisfazione degli insegnamenti dei CEL		Documento del Presidio di Qualità - CEL 2024	Alla data di redazione della presente scheda, il Centro CLASS non ha ricevuto i dati aggregati relativi alla percentuale di soddisfazione degli insegnamenti dei CEL per l'anno 2025. Tale mancanza non consente l'aggiornamento degli indicatori né il confronto con i risultati dell'anno precedente, che avevano restituito un quadro complessivamente molto positivo del livello di soddisfazione degli studenti. Si raccomanda pertanto il rafforzamento del flusso informativo tra le strutture competenti e il Centro CLASS ai fini delle future attività di monitoraggio e autovalutazione.

VALUTAZIONE DEGLI ANDAMENTI PER CIASCUNA AZIONE (riesame/Act)			
CODICE AZIONE	**Giudizio complessivo**	**Stato**	**Note**
Azione Did. 1	Molto positivo	Attivo	I dati relativi alla frequenza dei lettorati di LS dell'a.a. 2024-2025 sono stati discussi rispettivamente nei Direttivi del CLASS del 2 dicembre 2024 per i dati del I semestre e del 5 giugno 2025 per i dati del II semestre; i dati

			sono stati presentati e discussi anche nei collegi del CLASS del 3 dicembre 2024 per i dati del I semestre e del 5 giugno 2025 per i dati del II semestre.
Azione Did. 2	Positivo	Attivo	Bisogna incentivare la partecipazione ai corsi e pubblicizzarli maggiormente nel periodo del primo semestre
Azione Did. 3	Molto positivo	Attivo	Attività molto partecipate. Bisogna continuare ad incentivare la partecipazione dei nostri studenti che non sono iscritti ai corsi di lingua straniera
Azione Did. 4	Molto positivo	Attivo	Ottima partecipazione e feedback molto positivo
Azione Did. 5	Positivo	Attivo	Azione migliorata rispetto allo scorso anno ma da implementare soprattutto per le attività di formatori/rici
Azione Did. 6	Molto positivo	Attivo	I corsi liberi hanno avuto un feedback molto positivo e una buona partecipazione. Alla luce degli esiti positivi, si ritiene di attivarli nuovamente il prossimo anno.
Azione Did. 7	Molto positivo	Attivo	I dieci corsi sono stati attivati con un elevato numero di corsisti
Azione Did. 8	Molto positivo	Attivo	I corsi di inglese di vari livelli sono stati organizzati per personale TA dell'Università dell'Aquila e dell'Università per Stranieri di Siena con un'ottima partecipazione.

CONCLUSIONI

Il Centro CLASS gestisce una pluralità di corsi di lingua straniera che insistono sia a livello curricolare, grazie alle esercitazioni linguistiche dei CEL nei corsi di lingua offerti nei CdS di Ateneo (Azione DID 1), ai corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche di cui l'Ateneo è sede (Azione DID 2) rivolti sia a studenti che utenza esterna, e grazie ai numerosi programmi di scambio linguistico tandem (Azione DID 3) che coinvolgono un grande numero di studenti/esse di Ateneo in collaborazione con una pluralità di partner stranieri. Dal punto di vista dell'orientamento, i corsi finanziati dal PNRR hanno visto un'ottima partecipazione delle lingue straniere (azione DID 4), mentre sul piano della formazione (Azione DID 5) si denota una costante e crescente partecipazione alle attività formative. Inoltre, si evidenzia l'ottimo tasso di soddisfazione da parte di studenti/esse e utenti dei corsi, ai quali ha fatto seguito un aumento del portfolio linguistico offerto dal CLASS con il consolidamento dell'offerta linguistica con la riproposizione del corso di lingua e cultura vietnamita e con la contestuale attivazione dei corsi di lingua neogreca e di teorie queer e traduzione (azione DID 6).

Tra i punti da implementare per il 2026:

1) migliorare le procedure di qualità insieme al Presidio di Qualità e al DISU relative alla trasmissione e alla restituzione dei Questionari di Valutazione del gradimento della didattica dei CEL;
2) elaborare strategie per incentivare la partecipazione e la frequenza dei corsi di lettorato da parte di studenti e studentesse.
3) continuare a lavorare sul tandem favorendo la costituzione di nuove partnership con centri, scuole ed istituzioni per favorire non solo la formazione linguistica ma anche il dialogo interculturale.

SEZIONE “RICERCA”

ANDAMENTO DEGLI INDICATORI PER CIASCUNA AZIONE indicata nel PROGRAMMA (monitoraggio/Check)*		
Ric. 1 **Andamento annuale della produzione scientifica per ogni singola lingua, quantificata attraverso il numero complessivo delle pubblicazioni (monografie, capitoli di libri e articoli su riviste scientifiche nazionali e internazionali) a firma singola o plurima.**		
Ric. 1. 1 Arabo		
	Ric. 1.1.1 Monografie	0
	Ric. 1.1.2 Capitoli di libri	0
	Ric. 1.1.3 Articoli su riviste scientifiche	0
Ric. 1.2 Catalano		
	Ric. 1.2.1 Monografie	1
	Ric. 1.2.2 Capitoli di libri	2
	Ric. 1.2.3 Articoli su riviste scientifiche	*3*
Ric. 1.3 Cinese		
	Ric. 1.3.1 Monografie	*0*
	Ric. 1.3.2 Capitoli di libri	*0*
	Ric. 1.3.3 Articoli su riviste scientifiche	*0*
Ric. 1.4 Coreano		
	Ric. 1.4.1 Monografie	*0*
	Ric. 1.4.2 Capitoli di libri	*0*
	Ric. 1.4.3 Articoli su riviste scientifiche	*0*
Ric. 1.5 Francese		
	Ric. 1.5.1 Monografie	*1*
	Ric. 1.5.2 Capitoli di libri	*1*
	Ric. 1.5.3 Articoli su riviste scientifiche	*0*
Ric. 1.6 Giapponese		
	Ric. 1.6.1 Monografie	*0*
	Ric. 1.6.2 Capitoli di libri	*0*

	Ric. 1.6.3 Articoli su riviste scientifiche	*0*
Ric. 1.7 Inglese		
	Ric. 1.7.1 Monografie	*0*
	Ric. 1.7.2 Capitoli di libri	*1*
	Ric. 1.7.3 Articoli su riviste scientifiche	*0*
Ric. 1.8 Neogreco		
	Ric. 1.8.1 Monografie	*1*
	Ric. 1.8.2 Capitoli di libri	*1*
	Ric. 1.8.3 Articoli su riviste scientifiche	*1*
Ric. 1.9 Portoghese		
	Ric. 1.9.1 Monografie	1
	Ric. 1.9.2 Capitoli di libri	0
	Ric. 1.9.3 Articoli su riviste scientifiche	0
Ric. 1.10 Russo	**Russo**	
	Ric. 1.10.1 Monografie	0
	Ric. 1.10.2 Capitoli di libri	3
	Ric. 1.10.3 Articoli su riviste scientifiche	0
Ric. 1.11 Spagnolo		
	Ric. 1.11.1 Monografie	0
	Ric. 1.11.2 Capitoli di libri	0
	Ric. 1.10.3 Articoli su riviste scientifiche	0
Ric. 1.12 Swahili		
	Ric. 1.12.1 Monografie	0
	Ric. 1.12.2 Capitoli di libri	0
	Ric. 1.12.3 Articoli su riviste scientifiche	0
Ric. 1.13 Tedesco		
	Ric. 1.13.1 Monografie	0
	Ric. 1.13.2 Capitoli di libri	0
	Ric. 1.13.3 Articoli su riviste scientifiche	0

Ric. 1.14 Turco		
	Ric. 1.14.1 Monografie	0
	Ric. 1.14.2 Capitoli di libri	0
	Ric. 1.14.3 Articoli su riviste scientifiche	0
Ric. 1.15 Ucraino		
	Ric. 1.15.1 Monografie	1
	Ric. 1.15.2 Capitoli di libri	2
	Ric. 1.15.3 Articoli su riviste scientifiche	0
Ric. 1.16 Vietnamita		
	Ric. 1.16.1 Monografie	0
	Ric. 1.16.2 Capitoli di libri	0
	Ric. 1.16.3 Articoli su riviste scientifiche	0

ANDAMENTO DEGLI INDICATORI PER CIASCUNA AZIONE indicata nel PROGRAMMA (monitoraggio/Check)*	
Ric. 2 **Monitoraggio annuale dell'attività di ricerca per ogni singola lingua in base al numero complessivo di docenti che hanno partecipato in qualità di relatori a convegni e/o seminari di carattere nazionale.** **Monitoraggio annuale dell'attività di ricerca per ogni singola lingua in base al numero complessivo di docenti che hanno partecipato in qualità di relatori a convegni e/o seminari di carattere internazionale.**	
Ric. 2.1 Arabo	
Ric. 2.1.1 relatore a convegni e/o seminari di carattere nazionale	0
Ric. 2.1.2 relatore a convegni e/o seminari di carattere internazionale	0
Ric. 2.2 Catalano	
Ric. 2.2.1 relatore a convegni e/o seminari di carattere nazionale	*2*
Ric. 2.2.2 relatore a convegni e/o seminari di carattere internazionale	*3*
Ric. 2.3 Cinese	
Ric. 2.3.1 relatore a convegni e/o seminari di carattere nazionale	*1*
Ric. 2.3.2 relatore a convegni e/o seminari di carattere internazionale	*0*
Ric. 2.4 Coreano	
Ric. 2.4.1 relatore a convegni e/o seminari di carattere nazionale	*0*

Ric. 2.4.2 relatore a convegni e/o seminari di carattere internazionale	*0*
Ric. 2.5 Francese	
Ric. 2.5.1 relatore a convegni e/o seminari di carattere nazionale	*3*
Ric. 2.5.2 relatore a convegni e/o seminari di carattere internazionale	*3*
Ric. 2.6 Giapponese	
Ric. 2.6.1 relatore a convegni e/o seminari di carattere nazionale	*0*
Ric. 2.6.2 relatore a convegni e/o seminari di carattere internazionale	*0*
Ric. 2.7 Inglese	
Ric. 2.7.1 relatore a convegni e/o seminari di carattere nazionale	*0*
Ric. 2.7.2 relatore a convegni e/o seminari di carattere internazionale	*0*
Ric. 2.8 Neogreco	
Ric. 2.8.1 relatore a convegni e/o seminari di carattere nazionale	*3*
Ric. 2.8.2 relatore a convegni e/o seminari di carattere internazionale	*1*
Ric. 2.9 Portoghese	
Ric. 2.9.1 relatore a convegni e/o seminari di carattere nazionale	0
Ric. 2.9.2 relatore a convegni e/o seminari di carattere internazionale	0
Ric. 2.10 Russo	
Ric. 2.10.1 relatore a convegni e/o seminari di carattere nazionale	1
Ric. 2.10.2 relatore a convegni e/o seminari di carattere internazionale	3
Ric. 2.11 Spagnolo	
Ric. 2.11.1 relatore a convegni e/o seminari di carattere nazionale	0
Ric. 2.11.2 relatore a convegni e/o seminari di carattere internazionale	0
Ric. 2.12 Swahili	
Ric. 2.12.1 relatore a convegni e/o seminari di carattere nazionale	0
Ric. 2.12.2 relatore a convegni e/o seminari di carattere internazionale	1
Ric. 2.13 Tedesco	
Ric. 2.13.1 relatore a convegni e/o seminari di carattere nazionale	0
Ric. 2.13.2 relatore a convegni e/o seminari di carattere internazionale	0
Ric. 2.14 Turco	

Ric. 2.14.1 relatore a convegni e/o seminari di carattere nazionale	0
Ric. 2.14.2 relatore a convegni e/o seminari di carattere internazionale	0
Ric. 2.15 Ucraino	
Ric. 2.15.1 relatore a convegni e/o seminari di carattere nazionale	0
Ric. 2.15.2 relatore a convegni e/o seminari di carattere internazionale	0
Ric. 2.16 Vietnamita	
Ric. 2.16.1 relatore a convegni e/o seminari di carattere nazionale	0
Ric. 2.16.2 relatore a convegni e/o seminari di carattere internazionale	1

ANDAMENTO DEGLI INDICATORI PER CIASCUNA AZIONE indicata nel PROGRAMMA (monitoraggio/Check)*	
Ric. 3 **Andamento annuale dell'attività di ricerca per ciascuna lingua in base al numero complessivo di convegni e/o cicli di seminari organizzati.** **Andamento annuale dell'attività di ricerca per ciascuna lingua in base al numero complessivo di seminari singoli organizzati.**	
Ric. 3.1 Arabo	
Ric. 3.1.1 organizzazione di convegni e/o cicli di seminari	0
Ric. 3.1.2 organizzazione di seminari singoli	0
Ric. 3.2 Catalano	
Ric. 3.2.1 organizzazione di convegni e/o cicli di seminari	*1*
Ric. 3.2.2 organizzazione di seminari singoli	*0*
Cinese 3.3	
Ric. 3.3.1 organizzazione di convegni e/o cicli di seminari	*1*
Ric. 3.3.2 organizzazione di seminari singoli	*0*
Ric. 3.4 Coreano	
Ric. 3.4.1 organizzazione di convegni e/o cicli di seminari	*0*
Ric. 3.4.2 organizzazione di seminari singoli	*0*
Ric. 3.5 Francese	

Ric. 3.5.1 organizzazione di convegni e/o cicli di seminari	*1*
Ric. 3.5.2 organizzazione di seminari singoli	*1*
Ric. 3.6 Giapponese	
Ric. 3.6.1 organizzazione di convegni e/o cicli di seminari	*0*
Ric. 3.6.2 organizzazione di seminari singoli	*0*
Ric.3.7 Inglese	
Ric. 3.7.1 organizzazione di convegni e/o cicli di seminari	*1*
Ric. 3.7.2 organizzazione di seminari singoli	*1*
Ric. 3.8 Neogreco	
Ric. 3.8.1 organizzazione di convegni e/o cicli di seminari	*0*
Ric. 3.8.2 organizzazione di seminari singoli	*0*
Ric. 3.9 Portoghese	
Ric. 3.9.1 organizzazione di convegni e/o cicli di seminari	0
Ric. 3.9.2 organizzazione di seminari singoli	0
Ric. 3.10 Russo	
Ric. 3.10.1 organizzazione di convegni e/o cicli di seminari	0
Ric. 3.10.2 organizzazione di seminari singoli	2
Ric. 3.11 Spagnolo	
Ric. 3.11.1 organizzazione di convegni e/o cicli di seminari	2
Ric. 3.11.2 organizzazione di seminari singoli	1
Ric. 3.12 Swahili	
Ric. 3.12.1 organizzazione di convegni e/o cicli di seminari	0
Ric. 3.12.2 organizzazione di seminari singoli	0
Ric. 3.13 Tedesco	
Ric. 3.13.1 organizzazione di convegni e/o cicli di seminari	1
Ric. 3.13.2 organizzazione di seminari singoli	0
Ric. 3.14 Turco	
Ric. 3.14.1 organizzazione di convegni e/o cicli di seminari	0
Ric. 3.14.2 organizzazione di seminari singoli	0
Ric. 3.15 Ucraino	

Ric. 3.15.1 organizzazione di convegni e/o cicli di seminari	2
Ric. 3.15.2 organizzazione di seminari singoli	1
Ric. 3.16 Vietnamita	
Ric. 3.16.1 organizzazione di convegni e/o cicli di seminari	0
Ric. 3.16.2 organizzazione di seminari singoli	1

ANDAMENTO DEGLI INDICATORI PER CIASCUNA AZIONE indicata nel PROGRAMMA (monitoraggio/Check)*	
Ric. 4 **Andamento annuale dell'attività di ricerca per ciascuna lingua in base al numero complessivo di docenti che partecipano a progetti di ricerca come membri o PI.**	
Ric. 4.1 Arabo	
Ric. 4.1 partecipazione a progetti di ricerca come membro o PI	0
Ric. 4.2 Catalano	
Ric. 4.2 partecipazione a progetti di ricerca come membro o PI	*4*
Ric. 4.3 Cinese	
Ric. 4.3 partecipazione a progetti di ricerca come membro o PI	*0*
Ric. 4.4 Coreano	
Ric. 4.4 partecipazione a progetti di ricerca come membro o PI	*0*
Ric. 4.5 Francese	
Ric. 4.5 partecipazione a progetti di ricerca come membro o PI	*2*
Ric. 4.6 Giapponese	
Ric. 4.6 partecipazione a progetti di ricerca come membro o PI	*0*
Ric. 4.7 Inglese	
Ric. 4.7 partecipazione a progetti di ricerca come membro o PI	*0*
Ric. 4.8 Neogreco	
Ric. 4.8 partecipazione a progetti di ricerca come membro o PI	*2*
Ric. 4.9 Portoghese	
Ric. 4.9 partecipazione a progetti di ricerca come membro o PI	3

Ric. 4.10 Russo	
Ric. 4.10 partecipazione a progetti di ricerca come membro o PI	0
Ric. 4.10 Spagnolo	
Ric. 4.11 partecipazione a progetti di ricerca come membro o PI	0
Ric. 4.12 Swahili	
Ric. 4.12 partecipazione a progetti di ricerca come membro o PI	0
Ric. 4.13 Tedesco	
Ric. 4.13 partecipazione a progetti di ricerca come membro o PI	0
Ric. 4.14 Turco	
Ric. 4.14 partecipazione a progetti di ricerca come membro o PI	0
Ric. 4.15 Ucraino	
Ric. 4.15 partecipazione a progetti di ricerca come membro o PI	0
Ric. 4.16 Vietnamita	
Ric. 4.16 partecipazione a progetti di ricerca come membro o PI	1

EVENTUALI INPUT RACCOLTI DA ORGANI o CANALI DI ASCOLTO			
Fonte dell'input	**Data di ricezione dell'input**	**Documento di riferimento**	**Contenuti**
Dipartimento DiSU			
Stakeholders			
Programmi Commissione Europea			
MUR			

VALUTAZIONE DEGLI ANDAMENTI PER CIASCUNA AZIONE (riesame/Act)			
CODICE AZIONE	**Giudizio complessivo**	**Stato**	**Note**
Azione Ric.1	Azione da migliorare	in corso	Si auspica una più stretta collaborazione tra docenti e CEL, ad es. tramite gruppi di ricerca interdisciplinari o interlinguistici per stimolare la produzione scientifica con pubblicazioni congiunte.

Azione Ric.2	Azione da migliorare	in corso	Si auspica una più attiva partecipazione a seminari/convegni sia nazionali che internazionali relativi alla didattica delle lingue (in ambito universitario), anche attraverso lavori in collaborazione.
Azione Ric. 3	Positivo	Concluso	
Azione Ric. 4	Positivo	Concluso	

CONCLUSIONI

Il Centro CLASS svolge un'attività che integra la didattica delle lingue e la ricerca. Insieme al CLUSS e alla Sezione "Certificazione DITALS" del Centro CILS, il Centro CLASS partecipa al progetto Pro.M.E.T.E.O. – Progetto di Mediazione Educativa e Tecniche per le Eguali Opportunità (FAMI PROG-346), finanziato dall'Unione Europea nell'ambito del Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) 2021-2027. Nell'ambito delle attività progettuali (6.06.25 - 5.06.28) il Centro CLASS si occuperà di erogare dei corsi di lingua inglese a cura dei CEL afferenti al Centro per un totale di 360 ore. In questo contesto, si registra per l'anno 2025, come per il precedente, una discreta produzione scientifica da parte dei CEL, che hanno contribuito con monografie e articoli, a firma singola o plurima, per un totale di 19 prodotti scientifici (Ric.1). Tale produzione è in deciso aumento rispetto al 2024 (10). Tali risultati risultano particolarmente rilevanti alla luce del fatto che l'attività di ricerca dei CEL si svolge in assenza di specifici finanziamenti dedicati, evidenziando un elevato livello di impegno e di qualificazione scientifica del personale. Si propone pertanto di rafforzare, nei prossimi cicli di programmazione, il riconoscimento istituzionale e il sostegno alle attività di ricerca dei CEL, anche attraverso l'individuazione di forme di incentivazione e di supporto alla progettualità di ricerca. Si propone pertanto di incoraggiare tutto lo staff a pubblicare i lavori presentati a convegni di rilevanza nazionale (Ric.2.1) e internazionale (Ric.2.2). Per tali attività sono state registrate, in totale, 19 comunicazioni, risultato in lieve flessione rispetto all'anno 2024 (23).
In questa prospettiva, si intende incentivare una maggiore partecipazione dei CEL a convegni e seminari in qualità di relatori e promuovere, anche per l'anno 2026, una più solida rete di collaborazione scientifica con Enti di ricerca ed Università nazionali ed internazionali, attraverso la pianificazione di convegni e cicli di seminari (Ric. 3.1) e/o di seminari singoli (Ric. 3.2), che, secondo i dati registrati, per l'anno 2025, si quantificano in 21, in aumento rispetto all'anno precedente (14). Infine, si intende raggiungere un maggiore coinvolgimento dei CEL in progetti di ricerca (Ric.4), sia in qualità di membri, sia come *Principal Investigator* (PI), azione ancora da migliorare visto che si registrano 12 adesioni, in aumento rispetto al 2024 (7).

SEZIONE "TERZA MISSIONE"

Azione TM. 1. ***Corsi per AOUS, rivolti al personale dell'Az. Ospedaliera (anno accademico 2024/2025)*** **(v. anche Azione Did. 7)**	*Indic. TM. 1. A*
	Numero totale dei corsi attivati: 10
	Indic. TM. 1.B
	Numero totale dei corsisti: 190
	Indic. TM. 1.C
	Numero totale dei candidati che hanno superato il test: 114

Azione TM. 1.1 ***Corsi per AOUS – lingua inglese***	*Indic. TM. 1.1.1*
	Numero dei corsi attivati: 3 (livelli A2; B1; scientifico)
	Indic. TM. 1.1.2
	Numero dei corsisti per ogni livello: A2: 29; B1: 30; scientifico: 30
	Indic. TM. 1.1.3
	Numero dei candidati che hanno superato il test: A2: 15; B1: 11; scientifico: 25
Azione TM. 1.2 ***Corsi per AOUS – lingua spagnola***	*Indic. TM. 1.2.1*
	Numero dei corsi attivati: 2 (base; A2)
	Indic. TM. 1.2.2
	Numero dei corsisti per ogni livello: base: 21; A2: 26
	Indic. TM. 1.2.3
	Numero dei candidati che hanno superato il test: base: 11; A2: 15
Azione TM. 1.3 ***Corsi per AOUS – lingua tedesca***	*Indic. TM. 1.3.1*
	Numero dei corsi attivati: 2 (base; A2)
	Indic. TM. 1.3.2
	Numero dei corsisti per ogni livello: base: 10; A2: 16
	Indic. TM. 1.3.3
	Numero dei candidati che hanno superato il test: base: 4; A2: 13

Azione TM. 1.3 ***Corsi per AOUS – lingua francese***	*Indic. TM. 1.3.1*
	Numero dei corsi attivati: 1 (base)
	Indic. TM. 1.3.2
	Numero dei corsisti per ogni livello: base: 10
	Indic. TM. 1.3.3
	Numero dei candidati che hanno superato il test: base: 8

Azione TM. 1.3 ***Corsi per AOUS – lingua cinese***	*Indic. TM. 1.3.1*
	Numero dei corsi attivati: 1 (base)
	Indic. TM. 1.3.2
	Numero dei corsisti per ogni livello: base: 10
	Indic. TM. 1.3.3
	Numero dei candidati che hanno superato il test: base: 6

Azione TM. 1.3 ***Corsi per AOUS – lingua coreana***	*Indic. TM. 1.3.1*
	Numero dei corsi attivati: 1 (base)
	Indic. TM. 1.3.2

	Numero dei corsisti per ogni livello: base: 8
	Indic. TM. 1.3.3
	Numero dei candidati che hanno superato il test: base: 6

Azione TM. 2.1 ***Corso pilota di lingua vietnamita aperto alla cittadinanza* (v. anche sez. DID. 6.1)**	*Indic. TM 2.1*
	Periodicità: annuale (per anno accademico)
	Indic. TM 2.2
	Numero dei gruppi: 1
	Indic. TM 2.3
	Numero di studenti frequentanti il corso: 9

Azione TM. 2.2 ***Corso pilota di lingua neogreca aperto alla cittadinanza* (v. anche sez. DID. 6.2)**	*Indic. TM 2.1*
	Periodicità: annuale (per anno accademico)
	Indic. TM 2.2
	Numero dei gruppi: 1
	Indic. TM 2.3
	Numero di studenti frequentanti il corso: 14

Azione TM. 2.3 ***Corso pilota di teorie queer e traduzione aperto alla cittadinanza* (v. anche sez. DID. 6.3)**	*Indic. TM 2.1*
	Periodicità: annuale (per anno accademico)
	Indic. TM 2.2
	Numero dei gruppi: 1
	Indic. TM 2.3
	Numero di studenti frequentanti il corso: 20

Azione TM. 2.4 ***Corsi di inglese per personale TA dell'Università dell'Aquila* (v. anche sez. DID. 8.1)**	*Indic. TM 2.1*
	Periodicità: a richiesta
	Indic. TM 2.2
	Numero dei gruppi: 3 (livelli: base; tecnico; avanzato)
	Indic. TM 2.3

	Numero di studenti frequentanti il corso: 24 (livello base); 10 (livello tecnico) e 17 (livello avanzato).

Azione TM. 2.5 ***Corsi di inglese per personale TA dell'Università per Stranieri di Siena*** **(v. anche sez. DID. 8.2.)**	*Indic. TM 2.1*
	Periodicità: annuale
	Indic. TM 2.2
	Numero dei gruppi: 1 (livello intermedio)
	Indic. TM 2.3
	Numero di studenti frequentanti il corso: 27

Azione TM. 2.6 ***Corso pilota di lingua ucraina di base rivolto alla cittadinanza***	*Indic. TM 2.1*
	Periodicità: annuale (per anno accademico)
	Indic. TM 2.2
	Numero dei gruppi: 1
	Indic. TM 2.3
	Numero di studenti frequentanti il corso: 5

Azione TM. 3.1 ***Orientamento per le scuole - Open Day*** **26 febbraio 2025**	*Indic. TM 3.1*
	Periodicità: annuale
	Indic. TM 3.2
	Numero dei partecipanti: 300

Azione TM. 3.2 ***Orientamento per le scuole - russo e cinese*** **(in sede)** **27 gennaio**	*Indic. TM 3.1*
	Periodicità: occasionale
	Indic. TM 3.2
	Numero dei partecipanti: 40

Azione TM. 4.1 **PCTO per le scuole con attivazione convenzioni:** **"Invito al cinema giapponese"**	*Indic. TM 4.1*
	Periodicità: annuale
	Indic. TM 4.2

	Numero scuole coinvolte: 5
	Indic. TM 4.3
	Numero partecipanti: 43
	Indic. TM. 4.4
	Numero di attestati emessi: 38

Azione TM. 4.2 **Corso di introduzione alla lingua giapponese "Konnichiwa" - Livello Elementare, presso il Liceo Scientifico G.Galilei - Siena**	*Indic. TM 4.1*
	Periodicità: annuale
	Indic. TM 4.2
	Numero scuole coinvolte: 1
	Indic. TM 4.3
	Numero partecipanti: 20
	Indic. TM. 4.4
	Numero di attestati emessi: 20

Azione TM. 5.1 **Giornata Europea delle Lingue - Bright Night 2025 - 26 settembre** **rivolto a studenti e docenti delle scuole superiori toscane** **https://class.unistrasi.it/1/603/3732/Giornata_Europea_delle_Lingue_-_2025.htm**	*Indic. TM 5.1*
	Periodicità: annuale
	Indic. TM 5.2
	Numero Eventi: 12
	Indicatore TM 5.3
	Numero di partecipanti: 650

Azione TM. 5.2 **Bright Night 2025 - 26 settembre** **'Le lingue del palio'**	*Indic. TM 5.1*
	Periodicità: annuale
	Indic. TM 5.2

	Numero Eventi: 5 (lingue coinvolte: russo, cinese, coreano, giapponese, neogreco)
	Indicatore TM 5.3
	Numero di partecipanti: 100

Azione TM. 5.3 **'Le lingue del vino'** **8-30 ottobre (4 incontri)**	*Indic. TM 5.1*
	Periodicità: annuale
	Indic. TM 5.2
	Numero lingue coinvolte: 3 (inglese, francese, spagnolo)
	Indicatore TM 5.3
	Numero di partecipanti: 50

Azione TM. 6.1 **Rassegna cinematografica 'Corti sotto le stelle', 13 maggio** **rivolto alla cittadinanza**	*Indic. TM 6.1.*
	Periodicità: annuale
	Indic. TM 6.2
	Numero lingue coinvolte: 6
	Indic. TM 6.3
	Numero partecipanti: 100

Azione TM. 6.2 **Festival del Cinema Giapponese in Toscana 2025 (05-08/06/2025)** **rivolto alla cittadinanza**	*Indic. TM 6.2*
	Periodicità: annuale
	Indic. TM 6.2
	Numero lingue coinvolte: 1
	Indic. TM 6.3
	Numero partecipanti: 1200

Azione TM. 7 **Ciclo 'I film del Class'** **rivolto alla cittadinanza**	*Indic. TM 7.1*
	Periodicità: annuale
	Indic. TM 7.2
	Numero eventi: 13 proiezioni Numero lingue coinvolte: 14
	Indic. TM 7.3

	Numero medio di partecipanti per evento: 50

Azione TM. 8 ***Festeggiamento del Capodanno lunare 'Il talento del serpente'*** **14 febbraio** **rivolta alla cittadinanza**	*Indic. TM. 8.1*
	Periodicità: annuale
	Indic. TM. 8.2
	Numero delle lingue coinvolte: 4
	Indic. TM. 8.3
	Numero esibizioni: 9
	Indic. TM .8.4
	Numero di partecipanti: 250

Azione TM. 9 **Notte della poesia** **9 maggio** **https://wp.unistrasi.it/torna-la-notte-della-poesia-9-maggio-2025/** **rivolta alla cittadinanza**	*Indic. TM 9.1*
	Periodicità: annuale
	Indic. TM 9.2
	Numero lingue afferenti a Classi coinvolte: 16
	Indic. TM 9.3
	Numero partecipanti: 300

Azione TM. 10 **Stragiochi** **4 marzo -19 maggio** **https://wp.unistrasi.it/stragiochi-imparare-giocando-da-marzo-a-maggio-2025/** **rivolta anche a studenti delle scuole superiori**	*Indic. TM 10.1*
	Periodicità: annuale
	Indic. TM 10.2
	Numero lingue coinvolte: 14
	Indic.TM 10.3
	Numero partecipanti: 110

Azione TM.11 **Attività della lingua araba**	*Indic. TM. 11.1*
	Numero attività: 3
	Indic. TM. 11. 2
	Numero medio di partecipanti: 50
	Indic. TM 11. 3
	Docenti Unistrasi coinvolti: 3

Azione TM. 12 **Attività della lingua catalana**	*Indic. TM 12.1*
	Numero attività:

N.B. le attività di catalano come singola lingua sono state svolte come attività del centro CAT	*Indic. TM 12.2*
	Numero medio partecipanti:
	Indic. TM 12. 3
	Docenti Unistrasi coinvolti:

Azione TM. 13 **Attività della lingua cinese**	*Indic. TM 13.1*
	Numero attività: 10
	Indic. TM 13.2
	Numero medio partecipanti: 100
	Indic. TM 13.3
	Docenti Unistrasi coinvolti: 7

Azione TM. 14 **Attività della lingua coreana** **N.B. Molte attività di TM della cattedra di coreano sono state svolte all'interno del Centro studi coreani CeSK**	*Indic. TM 14.1*
	Numero attività: 2
	Indic. TM 14.2
	Numero medio partecipanti: 1000
	Indic.TM 14.3
	Docenti Unistrasi coinvolti: 3

Azione TM. 15 **Attività della lingua francese**	*Indic. TM 15.1*
	Numero attività: 9
	Indic. TM 15.2
	Numero medio partecipanti: 200
	Indic.TM 15.3
	Docenti Unistrasi coinvolti: 1

Azione TM. 16 **Attività della lingua giapponese**	*Indic. TM 16.1*
	Numero attività: 4
	Indic. TM 16.2
	Numero medio partecipanti: 45
	Indic.TM 16.3
	Docenti Unistrasi coinvolti: 1

Azione TM. 17 **Attività della lingua inglese**	*Indic. TM 17.1*
	Numero attività: 4
	Indic. TM 17.2
	Numero medio partecipanti: 375
	Indic.TM 17.3
	Docenti Unistrasi coinvolti: 6

Azione TM. 18 **Attività della lingua portoghese**	*Indic. TM 18.1*
	Numero attività: 1
	Indic. TM 18.2
	Numero partecipanti: 40
	Indic.TM 18.3
	Docenti Unistrasi coinvolti: 1

Azione TM. 19 **Attività della lingua russa**	*Indic. TM 19.1*
	Numero attività: 2
	Indic. TM 19.2
	Numero medio partecipanti: 30
	Indic.TM 19.3
	Docenti Unistrasi coinvolti: 5

Azione TM. 20 **Attività della lingua spagnola**	*Indic. TM 20.1*
	Numero attività: 4
	Indic. TM 20.2
	Numero medio partecipanti: 200
	Indic.TM 20.3
	Docenti Unistrasi coinvolti: 3

Azione TM. 21 **Attività della lingua tedesca**	*Indic. TM 21.1*
	Numero attività: 4
	Indic. TM 21.2
	Numero medio partecipanti: 150

	Indic.TM 21.3
	Docenti Unistrasi coinvolti: 4

Azione TM. 22 **Attività della lingua turca**	*Indic. TM 22.1*
	Numero attività: 1
	Indic. TM 22.2
	Numero medio partecipanti: 30
	Indic.TM 22.3
	Docenti Unistrasi coinvolti: 2

Azione TM. 23 **Attività della lingua ucraina**	*Indic. TM 23.1*
	Numero attività: 1
	Indic. TM 23.2
	Numero medio partecipanti: 30
	Indic.TM 23.3
	Docenti Unistrasi coinvolti: 1

Azione TM. 24 **Attività della lingua swahili**	*Indic. TM 23.1*
	Numero attività: 1
	Indic. TM 23.2
	Numero medio partecipanti: 30
	Indic.TM 23.3
	Docenti Unistrasi coinvolti: 2

Azione TM. 25 **Sito e pagine social del Class (Facebook, Instagram, TikTok)**	*Indic. TM 25.1*
	Azione continuativa
	Indic. TM 25.2
	Numero lingue coinvolte: 16
	Indic. TM 25.3
	Numero visualizzazioni del sito del Class: 4388
	Indic. TM 25.4

	Numero visualizzazioni del video di presentazione del centro Class sul sito del Class e canale Youtube di Ateneo: 300
	Indic. TM 25.5
	Numero visualizzazioni del video della Giornata Europea delle lingue (26 settembre 2025) sul sito del Class e canale Youtube di Ateneo: 100
	Indic. TM 25.6
	Numero follower della pagina Facebook del Class (https://www.facebook.com/share/18ouqVdSre/?mibextid=wwXIfr: 380
	Indic. TM 25.7
	Numero followers della pagina Instagram del Class: 610
	Indic. TM 25.8
	Numero followers pagina TikTok del Class (https://www.tiktok.com/@class.unistrasi?_t=ZN-8u7lHSoMeBS&_r=1): 56

Azione TM. 26 **Certificazioni linguistiche Hsk e Hskk (cinese) - gestita dal Class-Sala Confucio**	*Indic. TM 26.1*
	Periodicità: annuale
	Indic. TM 26.2
	Numero partecipanti: 68

Azione TM. 27 ***Corsi di orientamento – progetto PNRR "Orientamento 2026" (Vedi Azione Did. 4.)***	*Indic. TM. 27.1*
	Numero dei corsi: 5
	Indic. TM. 27.2
	Numero dei corsisti: 117
	Indic. TM. 27.3
	Tipo di corsi: seminario, laboratorio

VALUTAZIONE DEGLI ANDAMENTI PER CIASCUNA AZIONE (riesame/Act)			
CODICE AZIONE	**Giudizio complessivo**	**Stato**	**Note**
Azione TM.1	positivo	in corso	Aumento (rispetto al 2024) sia dei corsi attivati che del numero totale dei partecipanti

Azione TM.2	positivo	in corso	Ai corsi pilota attivati in precedenza, si aggiungono due nuovi corsi (neo-greco e traduzione queer), più due nuovi corsi di inglese per personale TA delle università.
Azione TM.3	positivo	concluso	Il numero dei partecipanti all'Open Day e dell'interesse verso le lingue straniere è costante.
Azione TM.4	molto positivo	concluso	le attività di lingua e cultura giapponese presso il Liceo Galilei sono state rafforzate e ampliate
Azione TM.5	molto positivo	concluso	La Giornata Europea delle lingue si conferma come uno degli eventi di TM più partecipati dell'Ateneo; anche il nuovo evento *Le lingue del vino* ha suscitato molto interesse; si propone una riflessione sulla formula di Bright, dove le attività del Class sono state sfavorite dal luogo dove si svolgeva l'evento.
Azione TM.6	molto positivo	concluso	La partecipazione del pubblico all'iniziativa 'Corti sotto le stelle' si conferma molto buona; estremamente positivo il riscontro del Festival del cinema giapponese, evento importante nel panorama toscano e nazionale.
Azione TM.7	positivo	concluso	La proiezione del ciclo di film ha un buon riscontro tra gli studenti Unistrasi; riflettere su formule che lo rendano più accessibile al pubblico cittadino.
Azione TM.8	molto positivo	concluso	Sempre numerosa e vivace la partecipazione di studenti e pubblico cittadino
Azione TM.9	molto positivo	concluso	Sempre numerosa e vivace la partecipazione di studenti e pubblico cittadino
Azione TM.10	positivo	concluso	Attività in crescita in termini di partecipazione e coinvolgimento della

			popolazione studentesca. Da migliorare l'accessibilità al pubblico esterno.
Azione TM.11	positivo	concluso	Si riscontra una buona partecipazione
Azione TM.12	positivo	concluso	Le attività sono organizzate dal Centro CAT.
Azione TM.13	molto positivo	concluso	Ottimo riscontro per varietà di eventi e numerosità della partecipazione
Azione TM.14	molto positivo	concluso	Ottimo riscontro per numerosità della partecipazione. Molte attività sono organizzate dal Centro CeSK.
Azione TM.15	molto positivo	concluso	Ottimo riscontro per varietà di eventi e numerosità della partecipazione
Azione TM.16		concluso	Ottimo riscontro per varietà di eventi
Azione TM.17	positivo	concluso	Ottimo riscontro per varietà di eventi e numerosità della partecipazione
Azione TM.18	positivo	concluso	Si riscontra una buona partecipazione.
Azione TM.19	positivo	concluso	Si riscontra una buona partecipazione
Azione TM.20	molto positivo	concluso	Ottimo riscontro per varietà di eventi e numerosità della partecipazione
Azione TM.21	molto positivo	concluso	ottimo riscontro per varietà di eventi e numerosità della partecipazione
Azione TM.22	positivo	concluso	Si riscontra una buona partecipazione
Azione TM.23	positivo	concluso	Si riscontra una buona partecipazione
Azione TM.24	positivo	concluso	Molto positivo: se segnala l’impegno della cattedra di swahili e del Centro Class per promuovere la lingua e cultura swahili
Azione TM.25	positivo	concluso	Ottimo riscontro per varietà di canali social attivati e numerosità della partecipazione
Azione TM.26	positivo	concluso	Si riscontra una buona partecipazione

Azione TM. 27	molto positivo	concluso	Estremamente positivo per numero di corsi attivati, per num. di partecipanti e per gradimento

CONCLUSIONI

Il Centro CLASS, oltre che nella didattica delle lingue e nella ricerca, è molto attivo nell'ambito della terza missione. In questo contesto, sono stati particolarmente efficaci, in termini di interdisciplinarietà e coinvolgimento anche di un vasto pubblico esterno a Unistrasi, le iniziative realizzate attraverso la collaborazione tra più lingue (cfr. TM 1-10); si segnala in particolare il successo della Giornata Europea delle lingue. Il livello dei risultati raggiunti è stato ovviamente possibile grazie al fondamentale apporto di tutte le componenti che afferiscono al Centro (docenti, CEL e personale tecnico-amministrativo).

Molto positiva anche l'attività del Class nella ricchezza di corsi di lingua e riflessione culturale rivolti all'esterno dell'ateneo (ospedale e cittadinanza), come anche i corsi pilota di lingua sia di nuovo inserimento che in fase di consolidamento nell'offerta formativa dell'ateneo.

Relativamente all'attività delle singole lingue, una delle difficoltà nel monitoraggio riscontrata finora riguarda l'indicatore sulla media di partecipazione: è stato infatti difficile rappresentare in tale media la differenza di impatto numerico tra attività più specifiche e attività di interesse generalista. Inoltre, lingue quali coreano, catalano e per alcuni aspetti il russo hanno organizzato attività di TM all'interno dell'attività di altri centri (CeSK, Cat, Cest), per cui alcune iniziative non sono state riportate in questo documento di riesame.

In generale, come per lo scorso anno, la maggiore criticità riscontrata riguarda ancora la modesta partecipazione del pubblico cittadino (a eccezione degli studenti delle scuole, sempre numerosi) ad attività con un focus legato alle singole lingue. Il centro Class si è attivato per una maggiore collaborazione con istituzioni del territorio, realtà culturali, festival cinematografici e dell'editoria, fondazioni museali, ordini professionali, associazioni di portatori di interesse, ecc, ma il lavoro è ancora in fase iniziale. Si segnala però il Festival del cinema giapponese come attività di grande successo per il 2025.

Vista l'efficacia dei risultati, anche grazie al lavoro svolto insieme alla struttura per l'Orientamento, il centro Class sta ampliando la collaborazione con le scuole del territorio ed altri Centri di Ateneo per rafforzare la promozione di convenzioni con gli istituti scolastici toscani di qualsiasi livello.

RENDICONTAZIONE ECONOMICA

ENTRATE	da MUR	da Enti pubblici di ricerca	da Amm.ni pubbliche	da imprese/ enti privati	da Ateneo	attività conto terzi	**Totale**
			€ 15.399,46			**€ 20.720,00**	**€ 36.119,46**

USCITE	Acquisto beni inventariabili	Acquisto materiali	Assegni, borse, contratti	Organizzazione convegni	Altro	**Totale**

		di consumo	per prestazioni o svolgimento ricerche	ed eventi divulgativi		
		€ 4.266,53	**€ 5.755,35**	**€ 11.009,68**	**€ 2.100,18**	**€ 23.131,74**